



STRATEŠKI PLAN DJELOVANJA  
DJEČJE OSJEČKE KREATIVNE KUĆICE  
2015. – 2017.



## UVOD

Strateški plan djelovanja Dječje osječke kreativne kućice za razdoblje od 2015. do 2017. godine ima za cilj postaviti temeljne odrednice djelovanja Udruge koje trebaju biti integrirane u sve aktivnosti kako bi se postigao razvoj na svim organizacijskim razinama. Strateški plan sadržava pregled dosadašnjeg rada Udruge te područja djelovanja koja Udruga želi razvijati s ciljem pružanja podrške djeci i mladima.

## VIZIJA

Kvalitetna podrška djeci u odgoju i obrazovanju stvara temelje za kvalitetno društvo.

## MISIJA

Provoditi i razvijati programe podrške i poticati društvo za kvalitetan odgoj i obrazovanje djece, kako bi ostvarila svoje potencijale, razvijala kreativnost i samopouzdanje s ciljem stvaranja uvjeta za društveni rast i napredak.

## VRIJEDNOSTI

Vrijednosti koje promičemo u svom radu: kreativnost, suradnja, kritičko mišljenje, sloboda, odgovornost, tolerancija, samostalnost, poštivanje različitosti, iskustveno učenje, doživljajna pedagogija, brižnost, empatija, ljubav, poštovanje, pozitivan stav, moralne vrijednosti, podrška, igra, umjetnost, kreacija, ideje, demokratičnost, jednakost, kultura nenasilja, neformalno učenje, odgoj i obrazovanje, socijalna pravda.

## CILJEVI

Udruga sukladno ciljevima Udruge djeluje u području zaštite djece, mladih i obitelji, a svojim ciljevima nastoji osigurati osnovne uvjete potrebne za kvalitetniji i uspješniji razvoj djece i podršku njihovim obiteljima, provoditi prevenciju poremećaja u ponašanju djece, poticati i organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece te provoditi edukacije roditelja, nastavnika, građana o metodama, tehnikama, sadržaju i načinima potrebnim za primjereni rast i razvoj pojedinaca i obitelji u cjelini.

## ČLANOVI

Udruga ima 9 članova.

## TIJELA UPRAVLJANJA

### SKUPŠTINA

Skupštinu čine svi članovi Udruge.



PREDSJEDNIK

Bira se na mandat od 4 godine

## PODRUČJA DJELOVANJA

Prema Nacionalnoj klasifikaciji djelatnosti udruga, DOKKICA djeluje u sljedećim područjima:

### **Osnovna područja djelovanja:**

Izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje

Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje

Organiziranje slobodnih aktivnosti

Pomoć i podrška djeci

Pomoć i podrška mladima

Pomoć i podrška obitelji

Poticanje kreativnosti i stvaralaštva u odgoju i obrazovanju

Potporna obrazovanju djece i mladih s posebnim potrebama

Prevenција nasilja među mladima

Promicanje i razvoj volonterstva

Skraćeni boravak, igraonice, radionice, klubovi

Tjelesne aktivnosti i igre koje se organizirano izvode radi unapređenja zdravlja i rekreacije

Zaštita prava djece

### **Dodatna područja djelovanja:**

Audiovizualni amaterizam

Dramske umjetnosti

Glazbene i scenske manifestacije i festivali

Obrazovanje za demokratsko građanstvo

Podizanje svijesti i aktivnosti za smanjenje otpada i povećanje recikliranja

Radio-televizijska djelatnost

Razvoj i promicanje odgoja i obrazovanja

## SMJERNICE ZA DJELOVANJE

Nacionalna strategija prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih od 2009. do 2012

Konvencija UN o pravima djeteta

Izvešća i preporuke pravobraniteljice za djecu

Strategije Vijeća Europe o pravima djeteta (2012. – 2015.)

Nacionalna strategija stvaranja poticajnog okruženja za razvoj civilnoga društva od 2012. do 2016.

Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo

Strategija razvoja sustava socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj 2011. - 2016.

Nacionalna strategija za prava djece u Republici Hrvatskoj od 2014. do 2020. godine

Program javnih potreba u socijalnoj skrbi i zdravstvu Grada Osijeka

Strategija borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti u Republici Hrvatskoj (2014. - 2020.)

Nacionalna strategija za prava djece u Republici Hrvatskoj za razdoblje od 2014. do 2020. godine navodi 4 strateška cilja, a strateški ciljevi Udruge usmjereni su na dva i to: (1) Unapređivanje sustava i



osiguravanje usluga prilagođenih djeci u sustavu obrazovanja, kulturi i aktivnostima slobodnog vremena; (4) Osiguranje aktivnog sudjelovanja djece.

U području aktivnosti slobodnoga vremena pridonosimo ostvarenju cilja: D.7. Cilj: Osigurati sinergijsko djelovanje u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva kroz jačanje partnerstva obitelji, škole i lokalne zajednice i promicanje uloge škole kao odgojno-obrazovnog središta zajednice za cijelu obitelj.

Jedan od posebnih ciljeva strateškog plana MZOS-a za razdoblje je 2014-2016 jest razvijati sustav osiguranja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja. Udruga nudi izvanškolske odgojno-obrazovne aktivnosti koje nadopunjavaju znanja i vještine koja djeca stječu u školi.

Djelatnosti Udruge usklađene su i s Nacionalnim programom odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u kojima omogućujemo primjenu aktivnih metoda učenja i poučavanja: projektno učenje, suradničko učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, rješavanje problema, socijalno učenje korištenjem informacijskih i komunikacijskih tehnologija i dr.

Također, Udruga djeluje i sukladno s ciljevima Nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih te Nacionalnim planom aktivnosti za prava i interese djece u području slobodnoga vremena djece.

## AKTIVNOSTI UDRUGE

- 1) Pomoć u učenju za djecu s teškoćama u učenju
- 2) Grupne radionice za djecu za razvoj socijalnih vještina i kreativnosti
- 3) Individualna podrška djeci
- 4) Individualna i grupna podrška roditeljima u odgoju
- 5) Projekti za djecu i mlade
- 6) Organizacija događanja (akcija, inicijativa i dr.) s ciljem podizanja kvalitete življenja djece i mladih

## KORISNICI

1.)Djeca osnovnoškolske dobi (od 1. – 8. razreda)

- a) s poteškoćama u učenju
- b) s poremećajima u ponašanju
- c) darovita djeca
- d) opća populacija djece
- e) iz socijalno ugroženih obitelji

2.)Roditelji djece uključene u programe Dokkice



## NAČIN UKLJUČIVANJA KORISNIKA

- 1) Na inicijativu osnovnih škola
- 2) Na osobnu inicijativu djece/roditelja
- 3) Na inicijativu Centra za socijalnu skrb

## DOSADAŠNJI VAŽNIJI DAVATELJI POTPORA

Ministarstvo socijalne politike i mladih  
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sport  
Ministarstvo zdravlja  
Zaklada „Slagalice“  
iDEMO  
Osječko-baranjska županija  
Grad Osijek

## DOSADAŠNJI VAŽNIJI PARTNERI I SURADNICI

Udruga za rad s mladima Breza  
Centar za socijalnu skrb Osijek  
Grad Osijek  
Volonterski centar Osijek  
Osnovne škole grada Osijeka  
Filozofski fakultet u Osijeku  
Učiteljski fakultet u Osijeku  
Ekonomski fakultet u Osijeku  
Televizija Slavonije i Baranje  
Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku  
Galerija likovnih umjetnosti Osijek

## POVIJEST UDRUGE

Dječja osječka kreativna kućica nastala je kao projekt Udruge za rad s mladima „Breza“ 2009. godine. Projekt je osmišljen kao preventivni program rada s djecom i mladima kroz različite aktivnosti: pomoć u učenju, organizacija slobodnoga vremena, psiho-emocionalna podrška djeci i mladima s različitim poteškoćama, kreativne radionice, igraonice, pomoć u obiteljskom odgoju i sl., a sve u skladu s Nacionalnom strategijom prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih od 2008. do 2012. godine.

Osnovni razlozi za pokretanje projekta bili su statistički podatci o porastu broja izostanaka učenika s nastave, nasilja među djecom, konzumacije droga i alkohola kod mlađih adolescenata i dr. Pokretanje „DOKKICE“ i osiguravanje prostora za provedbu programskih sadržaja za osječku djecu i mlade u slobodnu vremenu bilo je cilj za provedbu prevencije neprimjerenih i rizičnih ponašanja djece i mladih.

Korisnici projekta bila su djeca osnovnoškolske dobi, a kao indirektni korisnici bili su njihovi roditelji, staratelji i/ili odgojitelji, ali i volonteri kao asistenti u izvođenju aktivnosti. Korisnici su se u „DOKKICU“



upisivali po preporuci stručnih službi škola, Centra za socijalnu skrb Osijek, te na zamolbu roditelja ili na osobnu inicijativu.

Aktivnosti projekta provodile su se u prostorijama zgrade u kojoj je svojevremeno djelovao Centar za socijalnu skrb Osijek, a koji je uređen i opremljen sredstvima doniranim Udruzi Breza u sklopu podrške RTL pomaže djeci. U promociji projekta pomogle su glazbenice Jelena Radan i grupa Meritas koje su snimile humanitarni spot „Leti poput Petra Pana“ koji je pomogao u prikupljanju sredstava za opremanje prostora za rad s djecom.

DOKKICA je službeno otvorena 30. studenog 2009. godine, a do kraja 2010. godine održano je 40-ak radionica i 100-injak individualnih poduka u kojima je sudjelovalo oko 400 djece u dobi od 6 do 14 godina. U 2010. godini organizirano je i javno događanje „DAN OTVORENIH VRATA DOKKICE“ čiji je cilj bio predstaviti zainteresiranoj javnosti prostor, sadržaje i aktivnosti Dokkice kroz prigodan program – nastupi, prezentacije i izložbe radova polaznika aktivnosti. U istoj godini DOKKICA se uključila u tradicionalnu manifestaciju „Noć kazališta“ s izložbom rukotvorina i svijeća nastalih u kreativnim radionicama u Dokkici.

U svom djelovanju posebnu pažnju posvetili smo djeci iz socijalno ugroženih obitelji jer smatramo da im je potrebna veća podrška zbog raznih problema kojima su izloženi, a koji ih, nažalost, demotiviraju za školu odnosno školski uspjeh kao i za sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima odnosno kvalitetnom provođenju slobodnoga vremena.

DOKKICA je 28. veljače 2011. godine postala je samostalni pravni subjekt, ali je i dalje djelovala uz logističku i financijsku podršku Udruge Breza.

Tijekom 2011. godine DOKKICA je nastavila s organizacijom slobodnih aktivnosti za djecu koje su za cilj imale pružiti podršku djeci u pisanju domaćih zadaća i učenju, stjecanju novih vještina i razvoja potencijala djece. Iste godine DOKKICA se uključila u obilježavanje Dana bez automobila u sklopu Europskog tjedna kretanja u organizaciji Grada Osijeka i Školskog sportskog saveza grada Osijeka.

Obilježavanje Svjetskog dana smijeha upriličeno je na osječkom Trgu Slobode u organizaciji DOKKICE a suradnji s osječkim vrtićima u sklopu kojega su organizirane različite aktivnosti s ciljem promocije dobrog raspoloženja i prakticiranja smijeha kao metode zdravog življenja.

U suradnji s Udrugom Breza DOKKICA je uz potporu Grada Osijeka prvi puta organizirala akciju obilježavanja dolaska proljeća pod nazivom „BUDI GRAD“ čiji je cilj bio uključiti djecu i mlade, ali i ostale zainteresirane udruge i pojedince u obilježavanje proljeća na jedinstven način – kreativnom instalacijom na javnoj gradskoj površini. Tako je na Pješačkom mostu (jednom od prepoznatljivosti i urbanih simbola grada) postavljeno 500-injak velikih cvjetova od stiropora koje su ukrašavali učenici osnovnih škola grada Osijeka. Cilj akcije bio je i podići svijest građana grada, ali i Hrvatske o ljepotama i brojnosti zelenih „oaza“ grada zbog kojih nosi naziv „Najzeleniji grad Hrvatske“. U 2011. godini DOKKICA se uključila u akciju Hrvatske pošte „Pismo prijatelju u Japanu“ u sklopu je za učenike osnovnih škola organizirano grupno pisanje pisama potpore djeci i mladeži u Japanu.

Zahvaljujući kvalitetnoj suradnji s osnovnim školama grada Osijeka, zadovoljstvu korisnika (djece i roditelja) te medijskoj podršci postali smo prepoznatljivi u lokalnoj zajednici kao provoditelji kvalitetnih aktivnosti za djecu.

U aktivnosti DOKKICE uključivali smo volontere, ponajviše studente društveno-humanističkih smjerova, koji su na ovaj način razvijali svoje iskustvo u radu s djecom. Osim redovnih aktivnosti, provodili smo i izvanredne – predstave za djecu, nastupi polaznika na javnim događanjima, partnerstvo ili suradnja u organizaciji javnih događanja u području djece i mladih.



Od 2011. do 2014. godine na godišnjoj razini u Dokkici je u aktivnostima sudjelovalo oko 100 djece-korisnika u redovnim aktivnostima i 300-800 djece-korisnika u izvanrednim aktivnostima.

Tijekom protekle 3 godine u aktivnostima je volontiralo 40 – 65 volontera godišnje.

Broj zaposlenih osoba do 2014. godine bio je jedan, a od 2014. Udruga zapošljava dvije osobe.

Od 2011. do 2014. godine Udruga je zapošljavala više osoba putem ugovora o djelu, ugovora o autorskom djelu te studentskih ugovora.

Od 2014. godine Udruga je uvrštena u Program javnih potreba u zdravstvu i socijalnoj skrbi grada Osijeka što joj je omogućilo sufinanciranje aktivnosti u iznosu od 50.000 kn.

## STRATEŠKI CILJEVI

Razvijati programe:

- 1) izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja djece i mladih
- 2) inovativnih socijalnih usluga za djecu, mlade i obitelji
- 3) utjecaja na javne politike u području djece i mladih

### **1) izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja djece i mladih**

Aktivnosti:

- 1) organizacija, provedba i razvoj tematskih radionica i projekata/programa neformalne edukacije za djecu i mlade
- 2) organizacija programa za poticanje kreativnosti i stvaralaštva djece i mladih u suradnji sa školama
- 3) organizacija događanja za djecu i mlade s ciljem neformalnog učenja i podizanja kvalitete života djece i mladih u lokalnoj zajednici
- 4) otvaranje Centra za kulturu djece i mladih

Rezultati:

- 1) Organizirano 5 – 10 tematskih radionica godišnje u kojima se planira sudjelovanje 50 - 100 korisnika godišnje te i provedba najmanje 2 projekta/programa neformalne edukacije za djecu i mlade s ciljem promicanja kreativnosti, aktivnog sudjelovanja, kritičkog mišljenja
- 2) Sudjelovanje 5 – 10 osnovnih škola/razrednih odjeljenja godišnje
- 3) Organizirano 3-5 javnih događanja za djecu i mlade godišnje (nastavak organizacije Festivala učeničkih igrokaza „POZOR! Plivamo na sceni“ u suradnji s Dječjim kazalištem Branka Mihaljevića u Osijeku i Programa obilježavanja dolaska proljeća „BUDI IM GRAD“)
- 4) Tijekom 2016. namjeravamo izraditi konačan koncept Centra u suradnji sa stručnjacima i lokalnom zajednicom te 2017. krenuti u realizaciju projekta

## **2) inovativnih socijalnih usluga za djecu, mlade i obitelji**

Aktivnosti:

- a) Pomoć u učenju za djecu i mlade s teškoćama u učenju
- b) Program skraćenog boravka za djecu
- c) Program savjetodavne podrške za djecu
- d) Program podrške roditeljima
- e) Usavršavanje djelatnika i upošljavanje stručnog kadra

Rezultati:

- a) Uključeno 20-40 korisnika u program pomoći u učenju godišnje te ostvaren školski uspjeh kod najmanje 80% korisnika
- b) Uključeno 10-20 korisnika godišnje u program skraćenog boravka
- c) Organiziran program savjetodavne podrške koji će se provoditi u kontinuitetu kroz grupnu i individualnu podršku prema utvrđenim rasporedima
- d) Organizacija i razvoj programa podrške roditeljima u odgoju i skrbi za djecu („Škola za roditelje“)
- e) Stručno usavršavanje djelatnika; polaganje stručnog ispita pri Ministarstvu socijalne politike i mladih i Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodička izobrazba stalno zaposlene osobe u Udruzi – do sredine 2016. godine te stručno usavršavanje ostalih osoba u Udruzi prema odluci Skupštine; najmanje 2 edukacije godišnje po osobi; upošljavanje psihologa i/ili socijalnog pedagoga ili socijalnog radnika tijekom 2016. godine, a do kraja 2017. zaposleno najmanje 3 stručne osobe u Udruzi

## **5) utjecaja na javne politike u području djece i mladih**

Aktivnosti:

- a) sudjelovanje u neformalnim/formalnim mrežama pružatelja socijalnih usluga za djecu i mlade, inicijativama za djecu i mlade i sl.
- b) sudjelovanje u fokus grupama ili sastancima predstavnika institucija, ustanova i organizacija čije su područje interesa djeca, mladi i obitelj radi provedbe ciljeva u području javnih politika
- c) suradnja s tijelima javne vlasti u području djece i mladih

Rezultati:

- a) učlanjenje u neformalne/formalne mreže i inicijative za djecu i mlade – najmanje 2 članstva godišnje
- b) sudjelovanje u najmanje 3 sastanka godišnje
- c) ostvarene najmanje 3 suradnje godišnje po pitanju doprinosa organizacije u provedbi/razvoju javnih politika za djecu i mlade

**DOSADAŠNJI REZULTATI I CILJEVI PREMA PODRUČJIMA DJELOVANJA**





### **Izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje**

Odgoj i obrazovanje djece i mladih kroz izvaninstitucionalnu podršku naše je glavno područje djelovanja. Kao organizacija civilnoga društva, koja je usmjerila svoje napore u izgradnju izvaninstitucionalne odgojno-obrazovne podrške, proveli smo i provodimo projekte i programe u kojima dajemo naglasak na kreativne metode i oblicima rada u odgoju i obrazovanju djece. Odgoj i obrazovanje djece za nas predstavlja najveću društvenu zadaću koja zahtjeva multidisciplinarni pristup. Sintagmom da je društvo onoliko kvalitetno/razvijeno, koliko se ulaže u odgoj i obrazovanje, želimo podići svijest o njihovoj važnosti te staviti naglasak na izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje kroz poticanje i uključivanje djece u programe neformalne edukacije, organizirane slobodne aktivnosti te općenito na potrebu cjeloživotnog učenja kako bi djeca i mladi mogla razvijati svoje potencijale i stvarati pozitivne društvene promjene. U tom smjeru, Udruga će i dalje provoditi i razvijati projekte i programe izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja i razvijati suradnju sa osnovnim školama grada Osijeka, ali i drugim institucijama, ustanovama i organizacijama.

### **Organiziranje slobodnih aktivnosti**

Slobodne aktivnosti za nas su važan odgojni, socijalni i kulturni čimbenik. Organizirane slobodne aktivnosti predstavljaju iznimno snažan koncept prevencije poremećaja u ponašanju djece i smatramo ih jednim od ključnih elemenata u odgoju i obrazovanju djece i mladih. Od samoga početka djelovanja Udruga organizira brojne izvanškolske aktivnosti za djecu i mlade i koncepcijski, naš najveći udio rada s korisnicima, temelji se na pružanju mogućnosti sudjelovanja u organiziranim slobodnim aktivnostima. Do sada je Udruga organizirala više od 100 različitih slobodnih aktivnosti u kojima je sudjelovalo više od 2000 djece i mladih. U slobodnim aktivnostima posebnu pažnju posvećujemo djeci s manje mogućnosti, ali i organiziranju aktivnosti koje omogućuju osobnu nadogradnju djeci i mladima u područjima koje ih zanimaju i u kojima nisu u mogućnosti sudjelovati u sklopu škole i/ili drugih pružatelja sličnih usluga u gradu. Udruga ima u cilju razvijati sustav organiziranja slobodnih aktivnosti kvantitativno i kvalitativno kako bi djeca i mladi mogli steći nova znanja i vještine izvan formalnog odgojno-obrazovnog sustava.

### **Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje**

Udruga je kroz svoje projekte i programe najviše usmjerena na djecu osnovnoškolske dobi. Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje smatramo iznimno važnim kao polazište djeci u svijet stjecanja novih znanja i vještina, motivacije, spremnosti na učenje, razvijanje pozitivnog stava prema učenju i otkrivanju intelektualnih sposobnosti, razvijanja socijalizacije i među-vršnjačkih odnosa, odgovornosti, timskog rada i dr. Osnove koje treba pružiti osnovnoškolski odgojno-obrazovni sustav smatramo iznimno važnima u izgradnji temelja za budućnost mladih ljudi. Zabrinuti smo za pedagoške i stručne propuste u osnovnim školama kojima raspolažemo na temelju brojnih izjava korisnika i roditelja. Pratimo izvješća i preporuke Pravobraniteljice za djecu RH i iznimno smo zabrinuti za provedbu Strategije obrazovanja u Hrvatskoj posebno po pitanju odgoja i obrazovanja u osnovnim školama jer smatramo da učenici nisu uključeni u procese pripreme i provedbe Strategije što je suprotno planiranom konceptu, prema izjavama članova stručnog povjerenstva za provedbu Strategije, da učenici trebaju biti subjekti odgojno-obrazovnog procesa. Svojim iskustvima u radu s djecom osnovnoškolske dobi kao i budućim projektima želimo dati svoj doprinos u podizanju kvalitete osnovnoškolskog odgojno-obrazovnog sustava, utjecajem na javne politike kroz suradnju s resornim tijelima državne vlasti.

### **Pomoć i podrška djeci**

Pomoć i podrška djeci naša je kontinuirana zadaća. Sve naše aktivnosti predstavljaju pomoć i podršku kroz neformalno učenje, stjecanje novih znanja i vještina, savjetovanje, pomoć u učenju i organizaciju izvanškolskih aktivnosti odnosno pružanjem različitih programa podrške. Pomoć i podrška posebno su



naglašeni u radu s djecom u riziku jer smatramo da su u nepovoljnijem položaju od ostale djece te Udruga ulaže značajan trud u izgradnju kapaciteta za provedbu kvalitetnih programa pomoći i podrške ovoj skupini djece. Udruga ima u planu zapošljivati više stručnih osoba koje će raditi na razvoju kvalitetnih programa podrške i postati prepoznatljiv pružatelj ove socijalne usluge.

### **Pomoć i podrška mladima**

Pomoć i podrška mladima prisutna je kroz pružanje mogućnosti volontiranja u Udruzi kako bi razvili određene vještine. Značajan doprinos studentima društveno-humanističkog usmjerenja, a posebno studentima Filozofskog i Učiteljskog fakulteta, ogleda se u njihovoj mogućnosti stjecanja vještina u radu s djecom. Obzirom da studenti ovoga usmjerenja prema studijskom planu i programu imaju vrlo malo praktičnoga rada, utvrđena je potreba za angažiranjem u organizacijama civilnoga društva. Budući nastavnici i pedagozi nezadovoljni su opsegom praktičnoga rada za vrijeme studija jer im ne pruža dovoljno mogućnosti za razvoj vještina u radu s djecom. U daljnjem djelovanju želimo i dalje uključivati mlade kroz volontiranje u aktivnostima (posebno razvijajući suradnju sa Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera), mogućnost sudjelovanja u projektima i zapošljavanjem mladih u okviru mjera za zapošljavanje putem HZZ-a.

### **Pomoć i podrška obitelji**

Kroz mogućnost sudjelovanja djece u programima podrške te uključivanjem roditelja, razvijamo sustav podrške obiteljima. U aktivnostima Udruge dosada sudjelovalo je 30-ak roditelj godišnje, a uvedenim sustavom individualne i grupne podrške Dokkica ima u planu pokrenuti „Školu za roditelje“. Njegujući obitelj kao društvenu vrijednost, razvijati ćemo i dalje sustav podrške u skladu s ciljevima.

### **Poticanje kreativnosti i stvaralaštva u odgoju i obrazovanju**

U radu s djecom koristimo kreativne tehnike, a najveći dio aktivnosti za djecu temelji se na pružanju poticanja kreativnosti i stvaralaštva. Od 2012. – 2014. godine Dokkica je provodila aktivnosti u suradnji sa školama grada Osijeka u kojima je naglasak bio na kreativnost i stvaralaštvo. Posebno ističemo program za poticanje kreativnosti učenika koji smo provodili u suradnji sa školama te su učenici u pratnji nastavnika bili uključeni u različite tematske aktivnosti. Odgojno-obrazovnom emisijom „Radoznalica“ koja se emitirala 2013. i 2014. godine dali smo veliki značaj važnosti poticanja kreativnosti i stvaralaštva u odgoju i obrazovanju kao i organizacijom Festivala učeničkih igrokaza „POZOR! Plivamo na sceni!“ koji se održavao od 2012. – 2014. godine te imamo namjeru i dalje ga održavati. U radu sa studentima, budućim nastavnicima, također njegujemo poticaj za kreativnost kao važan element motivacije. Udruga će i dalje provoditi i razvijati aktivnosti za poticanje kreativnosti i stvaralaštva u svim projektima/programima kao temelj za kvalitetan poticaj u radu s djecom i mladima.

### **Promicanje i razvoj volonterstva**

U svom dosadašnjem radu uključivali smo volontere. Tijekom proteklih godina u aktivnosti je bilo uključeno 40-65 volontera godišnje. U grupnim posjetama studenata Udruzi stavljamo naglasak na vrijednost volontiranja, a suradnja s osječkim Sveučilištem i uključivanje studenata u aktivnosti kroz volonterski angažman, predstavlja vrijedan doprinos promicanju u razvoju volonterstva. U organizaciji brojnih aktivnosti, inicijativa i akcija namjeravamo i dalje raditi na promociji i razvoju volonterstva. Udruga svake godine dostavlja izvješće o volontiranju, ima razvijen sustav rada s volonterima, a u budućem periodu ima namjeru uposliti i osobu za vođenje administrativnih poslova vezanih uz volontiranje u Udruzi.

### **Radio-televizijska djelatnost**

Udruga je 2013. i 2014. godine provodila projekt „Moje slobodno vrijeme“ u sklopu kojega je u partnerstvu s Televizijom Slavonije i Baranje, a uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta snimala odgojno-obrazovnu emisiju „Radoznalica“. Obzirom na dosadašnje iskustvo, Udruga ima



namjeru i dalje raditi u području produkcije odgojno-obrazovnih emisija za djecu kao dodatni tip djelatnosti. Emisije ima u planu snimati u sklopu projekata.

### **Skraćeni boravak, igraonice, radionice, klubovi**

U sklopu aktivnosti Udruga je u svom radu s djecom provodila brojne radionice i igraonice. Tematske radionice organizirane su u prostorima Dokkice. 2012. godine u Dokkici je pokrenut integrirani program za predškolsku djecu „Tintilinići“ s ciljem uključivanja djece predškolske dobi koji iz bilo kojeg razloga ne pohađaju vrtić. Program je nudio različite igraonice s ciljem razvoja socijalnih i drugih vještina djece. Udruga je tijekom 2012. i 2013. godine organizirala 20-ak radionica i igraonica izvan prostora Udruge. 2012. godine Udruga je pokrenula „TEEN KLUB“ program za mlađe tinejdžere koji se nije održao zbog nepovoljnih okolnosti. U 2014. godini Udruga je dobila potporu Ministarstva socijalne politike i mladih za projekt „DOKKICA – moja podrška“ u sklopu kojega je predviđen skraćeni boravak djece u riziku. Tijekom budućeg perioda Udruga ima namjeru razvijati sustav skraćenog boravka. Tematske radionice za djecu i dalje će biti usmjerene na razvoj kreativnosti i stvaralaštva, a kreirati će se sukladno potrebama djece.

### **Tjelesne aktivnosti i igre koje se organizirano izvode radi unaprjeđenja zdravlja i rekreacije**

Tijekom proteklog razdoblja Dokkica je provodila organizirane aktivnosti plesa i aerobika za djecu, a u sklopu integriranog programa za predškolsku djecu provodila je brojne tjelesne igre s ciljem razvoja koordinacije pokreta i unaprjeđenja zdravlja. U budućem periodu, a sukladno potrebama razvoja programa u području unaprjeđenja zdravlja i rekreacije, Dokkica ima u planu provoditi tjelesne aktivnosti kroz različite sportske igre. Sukladno planiranom, Udruga ima u planu zaposliti osobu kao voditelja sportskih igara za djecu koja će provoditi i razvijati ove aktivnosti.

### **Zaštita prava djece**

U području zaštite prava djece Dokkica se istaknula djelovanjem usmjerenim na pružanje izvaninstitucionalne socijalne i odgojno-obrazovne podrške. Sukladno Konvenciji UN-a o pravima djeteta sve naše programe i aktivnosti usmjeravamo na zaštitu njihovih prava (posebno prava na igru, izražavanje mišljenja, odgoj i obrazovanje, podršku, zaštitu od zlostavljanja i dr.). U provedbi aktivnosti i u direktnom radu djecom namjeravamo i dalje biti usmjereni na zaštitu dječjih prava. Sukladno navedenom, i dalje namjeravamo razvijati suradnju s Centrom za socijalnu skrb Osijek, osnovnim školama grada Osijeka te Uredom pravobraniteljice za djecu u Osijeku.

### **Audiovizualni amaterizam**

DOKKICA u provedbi aktivnosti za djecu i mlade, nerijetko radi produkciju edukativnih spotova u svrhu neformalnog učenja, podizanja svijesti o određenim temama kojim se projekt bavi, ali i promocije aktivnosti. Snimanje, montažu i objavu radimo na amaterskoj razini, a spotovi se objavljuju na You Tube-u, web stranici i Facebook profilu Udruge, a objavljuju ih i neki internetski mediji.

U sklopu Drava Festa/Modern Silence Film Festivala, a u suradnji s Kinematografima Osijek u Dokkici je 17. do 19. rujna 2013. održana radionica nijemog filma „Ima slike-nema tona“ za djecu od 8 do 14 godina. U trodnevnoj radionici nastao je nijemi film „U društvu je najbolje“.

<https://www.youtube.com/watch?v=XqK8CKu8n7c>

U sklopu projekta „Oprez!net“, koji se provodio u 2014. godini, a uz potporu Ministarstva socijalne politike i mladih, snimljen je edukativni spot „Tko sam ja?“ s ciljem prevencije elektroničkog nasilja među djecom.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lce4ytwvlG0>



U sklopu motivacijske radionice izražavanja mišljenja kao priprema za snimanje tv-priloga "Promišljajonica" u dječjoj odgojno-obrazovnoj emisiji "Radoznalica" snimljen je edukativni video s ciljem promicanja važnosti izražavanja mišljenja djece o odgojno-obrazovnom sustavu, ali i kao podrška provedbi Strategije obrazovanja. U snimanju spota „Dobar nastavnik je...“ sudjelovali su učenici OŠ Franje Krežme u sklopu projekta "Moje slobodno vrijeme" koji je DOKKICA provodila uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

<https://www.youtube.com/watch?v=wxGG-vUSb4E>

### **Dramske umjetnosti**

DOKKICA njeguje dramski izričaj kao mogućnost razvoja govornih i scenskih vještina djece te razvoja njihova samopouzdanja.

Udruga je 2013. godine pokrenula Festival učeničkih igrokaza „POZOR! Plivamo na sceni“ povodom Svjetskog dana kazališta za djecu i mlade, a u suradnji s Dječjim kazalištem Branka Mihaljevića u Osijeku. Cilj projekta je okupiti osnovnoškolske dramske skupine u Osječko-baranjskoj županiji i omogućiti im nastup u Dječjem kazalištu kako bi dobili javno priznanje za svoj trud i rad u području dramskog odgoja.

Također, dramska umjetnost integrirana je u rad s djecom u sklopu lutkarske družine „Pinokio“ koja ima za cilj okupljati djecu, poticati ih na ljubav prema dramskom izrazu kroz pripremu i javnu izvedbu lutkarskih igrokaza.

### **Glazbene i scenske manifestacije i festivali**

DOKKICA je 2013. godine pokrenula Festival učeničkih igrokaza „POZOR! Plivamo na sceni“ povodom Svjetskog dana kazališta za djecu i mlade, a u suradnji s Dječjim kazalištem Branka Mihaljevića u Osijeku. Cilj projekta je okupiti osnovnoškolske dramske skupine u Osječko-baranjskoj županiji i omogućiti im nastup u Dječjem kazalištu kako bi dobili javno priznanje za svoj trud i rad u području dramskog odgoja. Festival se održao 3 godine za redom i namjera je Udruge da ga i dalje održava. Festival podupiru Grad Osijek i Osječko-baranjska županija. U sklopu Festivala organizirali smo i nastupe darovite djece – mladih glazbenika s ciljem promocije glazbene umjetnosti među djecom i mladima.

U suradnji s Udrugom Breza 2013. godine pokrenuta je manifestacija povodom obilježavanja dolaska proljeća „BUDIm GRAD“ koja ima za cilj promovirati prirodne ljepote grada Osijeka – brojnost zelenih površina zbog kojih grad nosi naziv „Najzeleniji grad Hrvatske“. Manifestacijom se potiču grupe građana na uključivanje i suradnju u stvaranju zajedničke umjetničke instalacije ili performansa na javnoj gradskoj površini. Manifestaciju je u 2015. godini DOKKICA organizirala samostalno izvedbom performansa na glavnom osječkom trgu u kojemu je sudjelovalo 40-ak djece noseći velike cvjetne šešire izrađene u sklopu kreativne radionice u DOKKICI.

Cilj ovih događanja je uključiti djecu i mlade, podići svijest o važnosti zajedničkog djelovanja te o mogućnostima poticanja zajednice odnosno pozitivnih utjecaja kroz društveni angažman. Organiziranjem manifestacija podiže se kvaliteta življenja u lokalnoj zajednici.

### **Obrazovanje za demokratsko građanstvo**

U provedbi aktivnosti za djecu i mlade, njegujemo demokratičnost i dajemo naglasak na mogućnost izražavanja mišljenja i stavova. Poticaj na promišljanja o mogućnosti djelovanja/utjecaja na društvene procese i društvo, jedan je temelja u radu s djecom i mladima. Kroz aktivnosti i susrete s djecom, mladima i roditeljima, prikupili smo mišljenja o brojnim situacijama u kojima su povrijeđena njihova prava, su se osjećali bespomoćnima i dezorijentiranima. U skladu s tim, potičemo ih na mogućnosti koje ima pruža sustav u okviru pravnih okvira društva.

### **Podizanje svijesti i aktivnosti za smanjenje otpada i povećanje recikliranja**



Kroz aktivnosti za djecu i mlade, koje su tematski ili koncepcijski vezane uz temu zaštite okoliša, djeci i mladima podižemo svijest o potrebi razvrstavanja otpada, čistog okoliša i mogućnosti recikliranja. Kroz kreativne radionice djeci smo ponudili radionicu recikliranja, radionicu izrade lutaka od reciklažnog materijala te sudjelovali u obilježavanju Dana planete Zemlja, manifestaciji koju svake godine organizira Grad Osijek. Udruga ima u planu i dalje kroz svoje aktivnosti pomoći u podizanju svijesti o potrebi smanjenja otpada i povećanje recikliranja.